

公表

## 事業所における自己評価総括表

○事業所名	児童発達支援・放課後等デイサービスひかり			
○保護者評価実施期間	令和 8年 3月 10日		～	令和 8年 3月 27日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	21名	(回答者数)	17名
○従業者評価実施期間	令和 8年 3月 10日		～	令和 8年 3月 20日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	7名	(回答者数)	7名
○事業者向け自己評価表作成日	令和 8年 3月 31日			

## ○ 分析結果

	事業所の強み（※）だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・宿題・自主学習に力を入れている。</li> <li>・活動プログラムが豊富である点</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・施設のルールで宿題が終わった人から自由時間に入ってもらう。</li> <li>・職員が児童に寄り添い宿題・自主学習が終わるまで対応を行っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自由時間に入っている児童は、宿題の時間の間は静かに過ごす事を習慣づけていく。</li> <li>・出来た事によって褒めて自信を高めていく。</li> </ul>
2	児童が実行できる目標を毎月決めて出来る事を増やしていく。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童に目標を決めてもらい、その目標に向かって日々の生活の中で楽しみながら達成している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・施設だけではなく学校生活・家庭の中でも自発的に目標を達成できる取り組みをする。</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・疑似のお金を用意して、お買い物のお金の計算をする機会を提供している。(定期的に行っている)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・LINE等を活用し速やかに案内、連絡等伝えて情報を共有しています。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・公共交通機関で切符を買う。</li> <li>・スーパーでのお買い物やセルフレジ利用。</li> </ul>

	事業所の弱み（※）だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動をどのように行うか課題としています。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・茶話会などをイベントを機会に行い情報や状況の共有を行っています。多くの保護者に積極的に参加を募ります。</li> <li>・地域の催し物に参加したりゴミ拾い運動を取り入れ交流を深める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ペアレント・トレーニング等の研修を実施する機会がありませんでした。外部での研修をご紹介するようにします。</li> </ul>
2			
3			